

COMMUNIQUE DE PRESSE

Production annuelles des statistiques de l'éducation.

Une équipe technique procède à la révision et à la validation des questionnaires de collecte des données 2018-2019

Brazzaville le 14 juin 2019 – En 2018, le *Projet d'appui à l'amélioration du système éducatif (PRAASED)* a financé la collecte des données statistiques dans les trois secteurs de l'éducation (Enseignement de base, enseignement supérieur et enseignement technique), avec l'appui technique de l'*Institut national de la statistique (INS)*, en vue de la production des *annuaires statistiques 2016-2017 pour le compte de l'Enseignement supérieur et 2017-2018 pour le compte de l'enseignement général et l'Enseignement technique*. Cette collecte a été réalisée avec la méthode CAPI. Au regard de nombreuses difficultés rencontrées avec la méthode CAPI, le PRAASED préconise l'utilisation d'une méthode plus innovante appelée «GEMS. C'est ainsi que le PRAASED organisera la formation, des membres de l'équipe technique nationale en charge de la collecte des données, sur l'utilisation de la méthode GEMS, au cours d'un atelier résidentiel du 14 au 16 juin 2019 à Kintélé.

Dans une approche participative combinant des séances théoriques et d'exercices pratiques, cette formation va réunir les cadres de la direction générale, ceux des directions des études et de la planification (DEP), ainsi que de la direction des systèmes d'information et de communication du Ministère de l'enseignement primaire, secondaire et de l'alphabétisation (MEPSA). Cette formation vise à améliorer le système d'information statistique du MEPSA en mettant à la disposition des sous-secteurs du MEPSA des outils de collecte modernes avec la méthode GEMS.

Au terme de l'atelier, les dix-huit (18) participants, répartis en cinq (5) groupes de travail, devraient être capables de développer chacun le formulaire de collecte à déployer dans chaque domaine relatif à : (i) l'enseignement préscolaire et petite enfance ; (ii) l'enseignement primaire ; (iii) enseignement secondaire du 1^{er} degré ; (iv) enseignement secondaire du 2^{ème} degré et (v) alphabétisation et enseignement non formel. Les plénières interviendront à la fin de chaque journée, pour permettre aux groupes de présenter l'avancement de leurs travaux.

Cette formation de trois (3) jours sera assurée par une équipe composée des cadres du PRAASED et du ministère MEPSA ayant participé à l'atelier de formation sur l'utilisation de cette méthode, qui s'est déroulé en Côte d'Ivoire, du 26 février au 1^{er} mars 2019. La formation d'Abidjan était destinée aux équipes de projets, aux unités de mise en œuvre ainsi qu'aux autres parties prenantes locales, en vue de répondre aux besoins de collecte, de gestion et d'analyse des données, pour établir un système de supervision à distance des projets et du Suivi-évaluation des activités de terrain. La délégation congolaise a été représentée par MM. Michel Bitemo, Ghislain Tanga, respectivement responsable suivi-évaluation et responsable de la composante 3 au PRAASED et Patrice Ndoudi chef de service de la planification à la DEP/MEPSA.

Cet atelier de Kintélé, intègre la mise en œuvre de l'objectif de développement du PRAASED qui est d'améliorer le rendement scolaire au primaire et au collège, et de renforcer l'efficacité de certains systèmes de gestion. En vue de réaliser cet objectif, le PRAASED s'appuie sur trois composantes à savoir : « Offrir d'une éducation de qualité à tous » ; « Disposer des ressources humaines en nombre et qualité nécessaires » et « Mettre en place un système éducatif performant »

Pour plus de renseignements, n'hésitez pas à contacter

M. Séraphin Ngoma, Spécialiste en charge de la communication au PRAASED. Tél : 06-830.91.86 ;

Email : seraphinngoma16@gmail.com ou praaseducp@gmail.com –

PRAASED, sis au n° 134, Avenue Maréchal LYAUTEY, en face du CHU, Brazzaville- République du Congo.